

Пояснительная записка по физике . 9класс.

1. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В рабочей программе не внесены никакие изменения, так как она полностью соответствует государственному стандарту.
2. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики в 9 классах отводится 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа, в том числе количество часов для проведения контрольных и лабораторных работ следующее:

Прямолинейное движение – 6 ч

Относительность движения – 7ч.

Криволинейное движение - 8 ч.

Механические колебания и волны – 7 ч.

Звук – 7 ч.

Электромагнитное поле - 8 ч.

Строение атома и атомного ядер. – 6 ч.

Использование энергии атомных ядер. – 7 ч.

Лабораторные работы – 6ч.

Повторение – 6ч.

Количество контрольных работ 5 по 1ч

3. Учебно-методический комплект и дополнительная литература. Учебники.
 - ❖ «Физика 9» Перышкин А.В. М. Дрофа, 2004г и посл.
 - ❖ «Сборник задач по физике 7 – 9» Лукашик Е.В. Просвящение 2005г и посл

Реализация рабочей программы по физике направлена на достижение следующих целей :

- Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, элементов квантовой теории
- Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений, выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- Применение знаний для объяснения явлений природы, свойства вещества, принцип работы технических устройств.
- Развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, уважения к творцам науки и техники.
- Использование приобретенных знаний и умений рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся и достижения которые являются обязательным условием положительной аттестации ученика. Эти требования сконструированы по 3 компонентам: «Знать», «Уметь», «Использовать в практической деятельности и повседневной жизни». Все компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания рабочей программе в соответствующей графе календарно – тематического планирования.

При составлении Рабочей программы была использована типология уроков и вид контроля в следующих сокращениях:
ВУ - Вводный урок. **УОП** – Урок образования понятий. **УН** – Урок навыков. **КР** – Контрольная работа.
УО – Устный опрос. **СР** – Самостоятельная работа. **КР** – Контрольный урок. **УПИО** – Урок повторения и обобщения.